

## Kriterien der SOMI für alle Fächer und alle Jahrgangsstufen

Me 2017/18

Situation	Fazit/Bezug § 48 SchulG NRW	Noten/Punkte
<p>Keine freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Nach Aufforderung bzw. in <b>EA</b> keine oder falsche Sachaussagen bzw. Arbeitsergebnisse. Keine konstruktive Mitarbeit in <b>PA bzw. GA</b>. <b>Hausaufgaben</b><sup>1</sup> werden nicht geleistet bzw. nicht der Aufgabenstellung entsprechend bearbeitet. Notwendige <b>Materialien</b> liegen regelmäßig nicht vor. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> erfolgt nur lückenhaft und ist auch in formaler Hinsicht nicht angemessen.)</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</p>	<p>Note: ungenügend (6) Punkte: 0</p>
<p>Keine freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Äußerungen nach Aufforderung bzw. Arbeitsergebnisse in <b>EA</b> sind auch im reproduktiven Teil nur teilweise richtig. Die Mitarbeit in <b>PA bzw. GA</b> beschränkt sich auf untergeordnete, einfache Aufgaben bzw. auf die Präsentation vorgegebener Ergebnisse oder findet nicht kontinuierlich statt. <b>Hausaufgaben</b> werden unregelmäßig/unvollständig und nicht immer der Aufgabenstellung entsprechend angefertigt. Notwendige <b>Materialien</b> liegen nicht immer/nicht immer vollständig vor. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> weist hinsichtlich der Vollständigkeit und Präsentation von Mitschriften und Materialien deutliche Defizite auf.)</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.</p>	<p>Note: mangelhaft (5) Punkte: 1-3</p>
<p>Nur gelegentlich freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Äußerungen (auch nach Aufforderung) bzw. Arbeitsergebnisse in <b>EA</b> beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. In <b>PA und GA</b> werden kontinuierlich reproduktive Leistungen erbracht und Teilaufgaben ansatzweise selbstständig erledigt. <b>Hausaufgaben</b> werden regelmäßig entsprechend der Aufgabenstellung erledigt. Notwendige <b>Materialien</b> liegen in der Regel vollständig vor. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> ist in formaler und inhaltlicher Hinsicht grundsätzlich angemessen.)</p>	<p>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</p>	<p>Note: ausreichend (4) Punkte: 4-6</p>
<p>Regelmäßig freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Hier und in <b>EA</b> korrekte Reproduktion von im Unterricht erarbeiteten Fakten und im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Zusammenhängen aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffs der gesamten Unterrichtsreihe. In <b>PA und GA</b> werden Lösungsansätze eingebracht und nach entsprechender Vereinbarung weitestgehend eigenständig konstruktive Beiträge geleistet. <b>Hausaufgaben</b> werden regelmäßig erledigt, entsprechen der Aufgabenstellung und werden z.T. auch unaufgefordert in den Unterricht eingebracht. <b>Materialien</b> liegen bei Bedarf stets vollständig und geordnet vor. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> erfüllt die Anforderungen der Vollständigkeit und zeigt eine ansprechende Form der Präsentation.)</p>	<p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>	<p>Note: befriedigend (3) Punkte: 7-9</p>

<sup>1</sup> Hausaufgaben werden überprüft und für die weitere Arbeit im Unterricht ausgewertet. Sie werden nicht benotet, ihre Einbringung ist jedoch ein Bestandteil der Sonstigen Mitarbeit. (vgl. BASS 12 – 63 Nr. 3)

## Kriterien der SOMI für alle Fächer und alle Jahrgangsstufen

Me 2017/18

<p>Kontinuierliche, freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Hier und in <b>EA</b> Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen von Problemen, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es werden Kenntnisse genutzt, die über die in der Unterrichtsreihe erarbeiteten hinausreichen.</p> <p>In <b>PA und GA</b> werden lösungsorientiert, methodisch reflektiert und eigenständig im Hinblick auf das Gesamtergebnis Beiträge geleistet.</p> <p><b>Hausaufgaben</b> werden regelmäßig erledigt, entsprechen der Aufgabenstellung und werden konstruktiv in den Unterricht eingebracht.</p> <p><b>Materialien</b> liegen bei Bedarf stets vollständig vor und werden gepflegt. Geeignete Materialien werden für entsprechende Unterrichtszwecke auch selbstständig beschafft. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> erfüllt die Ansprüche auf Vollständigkeit, die der ansprechenden Präsentation in besonderem Maße.)</p>	<p>Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.</p>	<p>Note: gut (2) Punkte: 10-12</p>
<p>Kontinuierliche, selbstständige und konstruktiv-zielführende <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b>. Hier wie in <b>EA</b> Erkennen von Problemstellungen und komplexen Sachverhalten und deren Einordnung in größere Zusammenhänge, eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Besondere Qualität der Darstellungsleistung.</p> <p>In <b>PA und GA</b> werden Zielsetzungen eigenständig formuliert, methodisch reflektiert Lösungsstrategien entwickelt und Arbeitsprozesse initiiert, kooperativ durchgeführt und koordiniert.</p> <p><b>Hausaufgaben</b> werden als konstruktive Beiträge zum Unterricht kontinuierlich eingebracht und selbstständig reflektiert.</p> <p><b>Materialien</b> sind geordnet archiviert und können auch in neuem fachlichen Zusammenhängen erneut genutzt und durch selbstständig erschlossene Materialien sinnvoll ergänzt werden. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> lässt neben der Vollständigkeit von Materialien, Mitschriften und Hausaufgaben und einer besonders ansprechenden Präsentation ein Verständnis für die Systematik - auch eigenständiger Arbeit - erkennen.)</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</p>	<p>Note: sehr gut (1) Punkte: 13-15</p>

Es handelt sich hier um idealtypische Formulierungen für die Zuteilung einer bestimmten Notenstufe. In der schulischen Realität sind verschiedene Konstellationen zu erwarten und entsprechend – je nach Gewicht der Einzelaspekte – zu bewerten, z.B.:

<p>Keine freiwillige <b>Mitarbeit im Unterrichtsgespräch</b> [6]. <i>Nach Aufforderung</i> und in <b>EA</b> korrekte Reproduktion von im Unterricht erarbeiteten Fakten und im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Zusammenhängen aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffs der gesamten Unterrichtsreihe. [3 / in S II <i>Abwertung aufgrund fehlender Freiwilligkeit der Leistung</i>]</p> <p>In <b>PA und GA</b> werden Lösungsansätze eingebracht und nach entsprechender Vereinbarung weitestgehend eigenständig konstruktive Beiträge geleistet. [3]</p> <p><b>Hausaufgaben</b> werden regelmäßig entsprechend der Aufgabenstellung erledigt. [4]</p> <p><b>Materialien</b> liegen bei Bedarf stets vollständig vor und werden gepflegt. Geeignete Materialien werden für entsprechende Unterrichtszwecke auch selbstständig beschafft. (Nur S I: Die <b>Heftführung</b> erfüllt die Ansprüche auf Vollständigkeit, die der ansprechenden Präsentation in besonderem Maße.) [2]</p>	<p><b>S I:</b> Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</p> <p><b>S II:</b> Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.</p>	<p>Note: ausreichend (4+)</p> <p>Note: mangelhaft (4-) Punkte: 4</p>
--	--	--